ШТАБ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ СУМСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для проведения занятий с рабочими, колхозниками и служащими.

ТЕМА № 12

«ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

Время — 2 часа

Учебная цель — научить взрослое население практическому выполнению обязанностей по защите детей от оружия массового поражения.

Метод проведения — практическое занятие.

Место проведения — класс, учебный городок.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРИМЕРНЫЙ РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

Введение — 5 мин.

1. Обязанности взрослого населения по защите детей от оружия массового поражения. 13 мин.

2. Эвакуация детей из крупных городов в загородную зону. 10 мин.

3. Особенности устройства и применения средств индивидуальной и медицинской защиты для детей. 45 мин.

4. Особенности защиты детей при действиях по сигналам оповещения гражданской обороны и в очагах поражения (заражения). 15 мин.

Заключение 2 мин.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Плакаты:

—противогаз и пользование им;

—респиратор и пользование им;

—научись готовить одежду к защите;

—умей пользоваться аптечкой;

—как изготовить ватно-марлевую повязку;

действия по сигналу «Воздушная тревога».

2. Противогазы ГП—5 (ГП—4у) — на всех обучаемых.

3. Респираторы Р—2 — на всех обучаемых.

4. Ватно-марлевые повязки—на всех обучаемых.

5. Противопыльные тканевые маски (ПТМ—1) — 4 шт.

6. Образцы детских противогазов (ДП—6м, ДП—6, ПДФ—7, ПДФ—Ш)

—по 2 противогаза.

Респираторы детские (Р—2д) — 4 шт.

8. Камера защитная детская (КЗД—4) — 2 шт.

9. Комплект детской одежды и обуви.

10. Бирки (нашивки) к детской одежде.

11. По 2 линейки и мерные сантиметровые ленты.

12. Аптечка индивидуальная (АИ—2) — 8 шт.

13. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП—8) 8 шт.

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебное пособие «Гражданская оборона» под общей редакцией А. Т. Алтунина. Москва, Воениздат, 1980 г., стр. 42—88, 100—117; 138—152.

2. П. Т. Егоров и др. «Гражданская оборона». Учебник. Москва, издательство «Высшая школа», 1977 г., глава 3, стр. 98—108.

3. Конституция СССР. Глава 5.

ОРГАНИЗАЦИОННО—МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

Занятие необходимо проводить в учебном городке, при отсутствии городка—в учебном пункте или подготовительном учебном классе после изучения тем № 16 и 17.

Руководитель на занятии должен раскрыть только особенности защиты детей, поэтому при подготовке к занятию он изучает и вопросы по организации защиты населения, в частности: использование средств индивидуальной и медицинской защиты; действия населения при угрозе нападения противника и по сигналам ГО, в очагах поражения; обязанности населения при осуществлении рассредоточения и эвакуации.

В ходе занятия при отработке первого учебного вопроса наиболее подробно следует изучить обязанности взрослого населения по защите детей в период возникновения непосредственной угрозы нападения противника и по сигналу «Воздушная тревога». Обучаемые должны усвоить порядок укрытия детей и свои обязанности при заполнении и нахождении в убежищах и укрытиях простейшего типа.

При отработке третьего учебного вопроса повторить путем опроса обучаемых общее устройство и правила пользования средствами индивидуальной и медицинской защиты для взрослого населения. Повторить выполнение норматива №2 обучаемыми. Основное внимание уделить практической отработке подбора, сборки и подгонки детского противогаза, респиратора. На обучаемых отработать норматив №3. На подготовленных к занятию образцах показать обучаемым способы приспособления детской одежды и обуви для защиты от радиоактивных и отравляющих веществ.

На плакатах показать порядок изготовления простейших средств защиты органов дыхания.

Организацию и проведение эвакуации детей из крупных городов изучить с учетом обязанностей руководителей предприятий, организаций,

учебных заведений, дошкольных учреждений и обязанностей взрослых, обращая особое внимание на обеспечение детей предметами первой необходимости: одеждой, продуктами питания, водой и медицинской помощью.

При изучении четвертого учебного вопроса необходимо повторить сигналы ГО и действия населения по ним и раскрыть особенности защиты детей по сигналам ГО и в очагах поражения (заражения).

Другие методические рекомендации будут даны в ходе изложения материала методической разработки.

ВВЕДЕНИЕ

Забота о детях всегда была в центре внимания практической деятельности Коммунистической партии Советского Союза и Советского правительства.

Охрану детей В. И. Ленин считал первейшей задачей социалистического государства. Даже в самые трудные годы для нашей страны по указанию В. И. Ленина принимается ряд декретов Советского правительства о государственной охране материнства и детства.

В 1919 г. постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР был создан Совет защиты детей, предназначенный спасти их от голода.

В 1921 г. по инициативе В. И. Ленина при Президиуме ВЦИК была создана комиссия во главе с Ф. Э. Дзержинским которая спасала детей от голода, холода, эпидемий, вела борьбу с беспризорностью и принимала меры по улучшению жизни детей. Благодаря ее деятельности 5 миллионов детей из местностей, где свирепствовал голод, получили продовольствие и одежду, 150 тысяч были эвакуированы в непострадавшие от неурожая районы и помещены в детские дома.

В годы Великой Отечественной войны ЦК КПСС и Советское правительство делали все для того, чтобы сохранить жизнь детям. В первую очередь были эвакуированы в глубокий тыл страны детские дома, школы-интернаты и другие детские учреждения; повсеместно дети обеспечивались продуктами питания, медикаментами, жильем, создавалась сеть новых детских учреждений. Совет Народных Комиссаров СССР 2 июля 1941 г. принял постановление, которым в стране вводилось всеобщее обязательное обучение населения противовоздушной обороне, а детей — пользованию средствами индивидуальной защиты начиная с восьмилетнего возраста.

Сейчас мы с полным правом гордимся самой передовой в мире государственной системой охраны здоровья и воспитания детей. В Конституции СССР записано: «Граждане СССР обязаны заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно—полезному труду, растить достойными членами социалистического общества».

«Партия считает одной из важнейших задач—обеспечить воспитание начиная с самого раннего детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием физических и духовных сил»—указано в Программе КПСС.

Однако, в настоящее время недостаточно того, чтобы вырастить молодое поколение физически крепким и воспитать его в духе коммунистической сознательности и нравственности. Империалистический лагерь готовит самое страшное преступление против человечества—мировую ракетно-ядерную войну, которая может принести невиданные разрушения и жертвы.

Поэтому в этих условиях возникла еще одна важнейшая задача обеспечить защиту подрастающего поколения от ужасов ракетно-ядерной войны.

Как естественное продолжение заботы о будущем детей можно рассматривать и те мероприятия, которые предусмотрены в системе гражданской обороны.

Забота о защите детей от оружия массового поражения является самой гуманной и благородной обязанностью всего взрослого населения и в первую очередь каждой матери и каждого отца, любого работника детского дошкольного и школьного учреждения.

Для того, чтобы выполнить эту обязанность, необходимо, чтобы все взрослое население было всесторонне обучено и подготовлено к действиям по защите от оружия массового поражения, к умелой защите детей.

Вместе с тем как родители, так и персонал детских дошкольных и школьных учреждений обязаны знать и учитывать физиологические и психологические особенности детей и в своих действиях руководствоваться ими.

Это позволит наиболее полно и качественно выполнить обязанности по организации защиты детей в сложных условиях обстановки.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС

ОБЯЗАННОСТИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

В подготовке детей к защите от оружия массового поражения большая ответственность возлагается на родителей и персонал детских дошкольных учреждений. Они обязаны четко представлять все мероприятия по защите детей от оружия массового поражения и осуществлять их в тесном контакте между собой.

В этих целях взрослое население еще в мирное время должно быть подготовлено к защите детей: знало способы и средства защиты детей; умело строить простейшие укрытия, чтобы укрыть детей в случае отсутствия других, более надежных защитных сооружений; знало правила поведения детей в защитных сооружениях; могло подготовить детей к эвакуации в загородную зону; умело надевать на детей средства индивидуальной защиты и изготовления для них простейшие средства защиты органов дыхания, знало особенности защиты детей при действиях по сигналам оповещения гражданской обороны и в очагах поражения (зонах заражения).

Дети дошкольного возраста, которые находятся при родителях, готовятся к защите родителями и всеми взрослыми членами семьи, а находящиеся в детских учреждениях — персоналом этих учреждений совместно с родителями.

Дети дошкольного возраста готовятся к защите родителями, кроме того вопросы защиты от оружия массового поражения дети изучают во 2, 5, 9 и 10 классах. Эти вопросы дети изучают также в пионерских лагерях и других оздоровительных лагерях.

Родители должны принимать меры к тому, чтобы их дети постоянно совершенствовали знания по ГО. Обязанности родителей поинтересоваться чему их дети научились в школе по гражданской обороне; даже простой родительский интерес к тому, что и как дети изучают по защите от оружия массового поражения, совет в этом деле принесут большую пользу.

Детям школьного возраста родители могут порекомендовать ознакомиться с отдельными главами учебника по гражданской обороне, прочитать памятку «Это должен знать и уметь каждый», статью из журнала «Военные знания» или другую литературу, в которой освещаются вопросы организации защиты населения от оружия массового поражения.

В настоящее время демонстрируются кинофильмы и организуются выступления работников гражданской обороны по телевидению и радио, поэтому необходимо привлекать детей к просмотру кинофильмов и прослушиванию бесед по гражданской обороне.

На убедительных примерах необходимо внушать детям необходимость приобретения знаний по ГО и показать эффективность мер защиты. При беседах с детьми о гражданской обороне никогда не следует запугивать детей поражающими свойствами оружия массового поражения. Необходимо разъяснить несокрушимую мощь нашего государства и всего социального лагеря, мощь Вооруженных Сил СССР и их готовность в любой момент сокрушить агрессора, если он нападает на нашу страну; разъяснить эффективность защиты мероприятий ГО. Дети должны знать, что в мире не было, нет и не будет такого оружия, от которого не было бы мер защиты. Но защита будет еще более эффективной и надежной в том случае, если все от мала до велика будут хорошо знать способы и средства защиты. Знающий человек действует уверенно, а человек, не знающий способов защиты, в любой обстановке может растеряться, броситься в панику и стать жертвой.»

Работники школ и детских дошкольных учреждений обязаны овладевать знания и по ГО, шире проводить мероприятия, направленные на обеспечение защиты детей от оружия массового поражения, совершенствовать формы и методы пропаганды гражданской обороны среди детей, закреплять и совершенствовать их знания.

Школьникам необходимо прививать такие высокие социально-психологические качества как чувство товарищества, коллективизма; готовность к взаимной выручке и взаимной помощи. Эти качества успешно вырабаты-

ваются и закрепляются в процессе всей учебы, в том числе и в ходе занятий в пионерских лагерях военизированных походов и военно-спортивных игр. При организации военизированных походов, военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок» следует создавать такую обстановку, которая бы побуждала школьников проявлять волю, выдержку, испытывать психическую и физическую нагрузки.

При проведении практических занятий, тренировок, следует широко организовывать соревнования между школьниками, классами, звеньями, дружинами. Дух состязаний, охватывающий школьников, способствует более быстрому и глубокому усвоению ими учебного материала, лучшему овладению практическими навыками. Подведение итогов, гласность результатов соревнования, популяризация опыта отличившихся — все это самым благоприятным образом сказывается на качестве учебы.

Работники школ в ходе проведения занятий по ГО обязаны научить детей пользованию противогазами, респираторами, приспособлению одежды и обуви для защиты кожи, умелым действиям по сигналам оповещания ГО, заполнению защитных сооружений и правилам поведения в них. Родители, работники школ и дошкольных детских учреждений обязаны знать порядок обеспечения детей средствами индивидуальной защиты.

При проведении занятий с учителями школ, руководителей занятия постановкой отдельных вопросов заслушивает отдельных учителей как у них в классе поставлен вопрос об изучении ГО, порядок обеспечения детей средствами защиты.

Особенно велика роль родителей, персонала школ и детских дошкольных учреждений в обеспечении защиты детей при возникновении угрозы нападения противника и в условиях применения им оружия массового поражения. При угрозе нападения противника дети должны находиться под постоянным наблюдением взрослых.

Начальники ГО школ и дошкольных детских учреждений (ведомственных) обязаны получать и выдавать средства индивидуальной защиты (в соответствии с планом ГО), уточнять и довести до детей места расположения сооружений, порядок заполнения их по сигналам оповещения ГО; места размещения учеников, классов в защитных сооружениях и порядок поведения в них.

Родители при угрозе нападения противника обязаны выяснить все вопросы, связанные с укрытием детей в защитных сооружениях; приобрести (получить) для детей средства индивидуальной защиты органов дыхания и медицинской защиты; независимо от обеспечения противогазами, респираторами, обязаны изготовить для детей простейшие средства защиты органов дыхания; проверить исправность средств индивидуальной защиты для детей; проверить умение детей пользоваться средствами индивидуальной защиты; подготовить детскую повседневную одежду в качестве защиты кожи; при необходимости потренировать детей в надевании средств индивидуальной защиты; подготовить все необходимое для возможной эвакуации детей или пребывании их длительное время в защит-

ных сооружениях; напомнить детям старшего возраста сигналы оповещения ГО и действия по ним.

Если вблизи мест жительства, школ, детских дошкольных учреждений нет подготовленных защитных сооружений, то все взрослые члены семьи персонал школ, ученики старших классов с объявлением угрозы нападения противника должны принимать активное участие в строительстве простейших укрытий — типа перекрытых щелей или в приспособлении под укрытия имеющихся заглубленных помещений (подвалов, погребов и т. п.)

При проведении занятий с учителями школы руководитель занятия для закрепления материала спрашивает обязанности классного руководителя по обеспечению защиты детей при угрозе нападения противника.

По сигналам оповещения (при непосредственной опасности применения противником оружия массового поражения) дети должны быть как можно быстрее укрыты в защитные сооружения. Укрытие в защитных сооружениях является основным способом защиты населения, а следовательно и детей от оружия массового поражения.

Родители, персонал школ и детских дошкольных учреждений обязаны напомнить детям о правилах поведения в защитных сооружениях, а при нахождении в защитных сооружениях вместе с детьми обязаны обеспечить соблюдение ими установленных правил поведения.

Руководитель занятия опрашивает слушателей о правилах поведения в защитных сооружениях взрослого населения. Заслушав 1-2 слушателей, приступает к объяснению особенностей в правилах поведения детей.

Прибывающие с детьми в защитные сооружения размещаются в местах, специально отведенных для них, обычно вблизи воздухоподающих каналов. Дети, находясь в защитных сооружениях, должны строго выполнять указания взрослых, строго соблюдать режим и распорядок дня категорически запрещается выходить из защитного сооружения без разрешения. Не разрешается без надобности ходить (бегать) по помещениям убежища или укрытия. Запрещается трогать оборудование освещение и другие предметы, находящиеся в защитном сооружении. В убежищах и укрытиях необходимо соблюдать тишину. В них могут организовываться беседы для детей дошкольного возраста, можно организовать негромкое чтение интересных сказок, а школьникам дать интересную книгу. Разрешается играть в тихие игры (шашки, шахматы). Взрослые при нахождении в защитных сооружениях вместе с детьми должны проявлять спокойствие и сдержанность, не вести в присутствии детей разговоры которые могут у них вызывать страх. Умелые и спокойные, без тени страха и паники, действия взрослых будут самым положительным образом влиять на детей.

В случае необходимости использования средств индивидуальной защиты при нахождении в укрытиях, взрослые надевают их на детей младшего возраста и следят за правильностью надевания средств защиты детьми старшего возраста. Пребывание детей в средствах индивидуальной защиты должно быть под постоянным контролем взрослых.

В любое время после оповещения об угрозе нападения противника может поступить распоряжение о начале эвакуации или может быть подан сигнал оповещения ГО. В связи с этим необходимо подготовить для детей все необходимое для эвакуации или для длительного пребывания в защитном сооружении.

Второй вопрос.

ЭВАКУАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ КРУПНЫХ ГОРОДОВ В ЗАГОРОДНУЮ ЗОНУ.

Руководитель занятия напоминает о том, что одним из способов защиты населения является рассредоточение и эвакуация его из районов вероятных ударов противника (крупных городов, промышленных центров) в загородную зону.

Руководитель занятия путем опроса слушателей напоминает способы рассредоточения и эвакуации, определение рассредоточения и эвакуации.

Дети подлежат эвакуации со своими родителями, за исключением тех, которые воспитываются без родителей в детских домах, школах-интернатах, обычно эвакуируются в составе этих учреждений. Дети в возрасте до 10 лет эвакуируются с родителями и только транспортом, старше 10 лет—могут эвакуироваться и пешим порядком.

В планах гражданской обороны городов и городских районов предусматриваются и возможные другие варианты эвакуации детей, детских учреждений и школ.

К эвакуации детей необходимо готовиться не дожидаясь решения на проведение эвакуации, а сразу с объявлением угрозы нападения противника.

Руководитель занятия путем опроса слушателей напоминает обязанности населения при подготовке к рассредоточению и эвакуации и приступает к разъяснению особенностей при подготовке детей к эвакуации.

Родители обязаны приготовить для детей средства индивидуальной защиты; подобрать одежду и обувь с учетом их защитных свойств и времени года; подготовить постельные принадлежности для детей; подготовить запас продуктов питания на 2-3 суток и воды; для дошкольников необходимо подготовить их любимую игрушку и книгу; для школьников следует подготовить учебники, тетради, дневники.

В комплекте одежды желательно иметь приспособленную одежду для защиты от радиоактивных и отравляющих веществ. Обувь предпочтительно должна быть резиновая или на резиновой основе.

Для детей до трех лет следует приготовить запас детских продуктов, которых в пунктах питания или в защитном сооружении может не быть. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста из продуктов питания лучше всего брать консервы, концентраты, сухари, сыры; печенье и другие нескоропортящиеся продукты, а также фляжу с кипячен-

ной водой. Все продукты должны быть упакованы в целофановые пакеты.

К чемоданам (рюкзакам) с вещами и продуктами питания эвакуированных детей надо прикрепить бирки, на которых разборчиво написать фамилию, имя и отчество ребенка, домашний адрес и пункт эвакуации. Аналогичные метки нужно сделать детям дошкольного возраста: во внутренний карман той одежды, в которой они обычно ходят, следует вложить карточку с указанием имени отчества и фамилии ребенка, год его рождения, местожительства или место работы отца (матери); еще лучше написать эти сведения на кусочке белой материи и подшить его с внутренней стороны одежды ребенка под воротником.

Руководитель занятия показывает слушателям образцы бирок и карточек.

Дети старшего возраста могут эвакуироваться самостоятельно и обычно пешим порядком, родители должны помочь им собраться — правильно упаковать вещи, подобрать удобную для похода обувь.

С объявлением решения о проведении эвакуации администрация школьных детских учреждений обязаны принять меры, чтобы дети, которые эвакуируются с родителями, были своевременно и организованно доставлены (отправлены) домой.

Особая ответственность за эвакуацию детей возложена на работников школ-интернатов и детских домов. Они обязаны организовать и провести эвакуацию детей в соответствии с планом ГО.

Родители должны взять подготовленные для детей средства индивидуальной защиты, вещи, продукты питания, документы и прибыть с детьми на сборный эвакуационный пункт. Необходимо внимательно следить за детьми, не разрешать им отлучаться от себя.

Все требования предъявленные к взрослым при эвакуации, приобретают еще большую обязательность, когда речь идет об эвакуации детей, при соблюдении мер безопасности как при посадке на все виды транспорта, так и в пути следования.

Посадка детей на транспортные средства должна проводиться организованно и в первую очередь. После посадки необходимо еще раз рассказать детям о правилах поведения в пути. При движении по железной дороге нужно следить, чтобы дети на остановках самостоятельно не выходили из вагонов. Если эвакуация осуществляется автотранспортом, то на остановках детям можно разрешать сойти с автомашины по команде старшего, соблюдая меры предосторожности (выходить только на правую сторону). В пути следования и на остановках взрослые должны следить, чтобы дети не пили воду из открытых источников, не ели немытые фрукты и овощи.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи должны быть подготовлены на каждого ребенка.

По прибытии в назначенный пункт эвакуации следует организовано выгрузиться (при эвакуации транспортом), проверить наличие детей,

проверить, все ли взяли свои личные вещи, и далее следовать по указанию встречающих представителей приемной комиссии. Устроившись в отведенном месте для проживания, необходимо сразу же выяснить наличие и местонахождение защитных сооружений, а при их отсутствии или недостаточном количестве—взрослые обязаны принимать активное участие в их строительстве. В загородной зоне родители, руководители школ-интернатов совместно с исполнительными комитетами Совета народных депутатов должны принять меры к продолжению обучения школьников и к обеспечению защиты детей.

Наряду с укрытием населения в защитных сооружениях, рассредоточением и эвакуацией населения, большое значение в защите от оружия массового поражения имеет использование средств индивидуальной и медицинской защиты.

Третий вопрос.

ОСОБЕННОСТИ УСТРОЙСТВА И ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Приступая к третьему учебному вопросу руководитель занятия опросом слушателей повторяет назначение средств индивидуальной защиты, общее устройство фильтрующих противогазов (ГП-5, ГП-5м и ГП-4у), порядок подготовки и правила пользования противогазом. После повторения указанных вопросов руководитель занятий приступает к разъяснению особенностей устройства детских противогазов.

Для защиты органов дыхания детей существуют следующие противогазы: (руководитель демонстрирует образцы детских противогазов—КЗД-4). ДП-6м (детский противогаз, тип шестой, малый); ДП-6 (детский противогаз, тип шестой); ПДФ-7 (противогаз детский фильтрующий, тип седьмой); ПДФ-Д (противогаз детский фильтрующий, дошкольный) и ПДФ-Ш (противогаз детский фильтрующий школьный). Кроме того, для защиты детей до 1,5 лет имеется КЗД-4 (камера защитная детская, тип четвертый).

Руководитель занятия на плакатах и демонстрированием отдельных образцов детских противогазов раскрывает особенности их устройства.

Противогазы ДП-6м предназначены для детей младшего возраста с 1,5 лет до 12 лет. С производства они сняты, но на складах имеются.

Они комплектуются облегченными фильтрующе-поглащающими коробками типа ДП-6м и в качестве лицевой части—масками МД-1 (маска детская, тип первый) четырех ростов—1, 2, 3 и 4. Маски первых трех ростов этого противогаза имеют гарантийные тесьмы, которые не позволяют ребенку без помощи взрослых снять маску; у масок первого роста соединительная трубка присоединена сбоку от клапанной коробки.

Противогазы ДП-6 предназначены для детей старшего возраста; они комплектуются фильтрующе-поглощающими коробками типа ГП-4у (как противогазы ГП-4у для взрослых) и в качестве лицевой части масками МД-1 одного 5-го роста.

Противогазы ПДФ-7 предназначены для детей младшего и старшего возраста; они комплектуются фильтрующе-поглощающими коробками типа

ГП-5, как противогазы ГП-5 для взрослых, и в качестве лицевой части — маски МД-1 всех пяти ростов.

Противогазы ПДФ-Д предназначены для детей от 1,5 до 7 лет. Они комплектуются фильтрующе-поглощающими коробками типа ГП-5, а в качестве лицевой части — масками МД-3 (маска детская, типа третий) четырех ростов — 1, 2, 3, 4-го. Маски имеют наголовник в виде тонкой резиновой пластинки с пятью тесьмами, снабженными уступами с цифрами; подгонку их начинают при следующем положении цифр тесем у пряжек: 6 — лобовая, 8 — височная, 9 — шейная. Ряд металлических деталей маски по сравнению с МД-1 заменен пластмассовыми; соединительная трубка у маски первого роста присоединена сбоку от клапанной коробки.

Противогазы ПДФ — III предназначены для детей от 7 до 17 лет; Они комплектуются фильтрующе-поглощающими коробками типа ГП — 5, а в качестве лицевой части — масками МД — 3 двух ростов — 3 и 4-го и шлем масками четырех ростов — 0, 1, 2 и 3 — го.

В комплект любого детского противогаза входят также сумка для хранения и носки противогаза и средство для предохранения стекол очковых узлов от запотевания (в противогазах ПДФ — Д 2, 3 и 4 — го ростов и ПДФ — III всех ростов — незапотевающие пленки и утеплительные манжеты, во всех остальных противогазах — специальный «карандаш». Устройство и принципы действия детских противогазов аналогичны устройству и принципу действия противогазов для взрослых.

Порядок подготовки детских противогазов к пользованию и пользование ими такой же, как и с противогазами для взрослых, однако есть свои особенности, на которых мы остановимся ниже.

Обучаемые под руководством руководителя занятия готовят к пользованию противогазы ДП — 5 (производят осмотр и проверку отдельных частей противогаза, сборку и укладку, проверку на герметичность). Руководитель занятия при необходимости напоминает порядок производства указанных операций. После подготовки противогазов к пользованию руководитель занятия организует тренировку обучаемых в надевании противогазов (обучаемые выполняют норматив № 2). Условия и порядок выполнения смотрите в приложении № 1.

Далее руководитель занятия разъясняет, что родители детей младшего возраста и работники детских учреждений обязаны знать правила подбора и подгонки маски детского противогаза.

Подбор и подгонка лицевой части противогазов для детей дошкольного и младшего школьного возраста производится взрослыми; дети старшего возраста могут подбирать и подгонять лицевую часть самостоятельно.

Размер маски обозначен цифрой на подборочной части.

Руководитель занятия, используя плакаты, показывает порядок определения маски нужного размера.

Для подбора маски для любого детского противогаза у детей измеряют

высоту лица (аналогично как у взрослых при подборе маски для противогаза ГП—4у) и его ширину; затем по таблицам определяют необходимый рост (размер) маски:

для противогазов ДП—6м, ДП—6. ПДФ—7.

Наименование измерений	Рост маски				
	1	2	3	4	5
Высота лица, мм	до 77	77-85	85-92	92-99	92-99
Ширина лица, мм	до 108	108-116	111-119	115-123	124-135

для противогазов ПДФ—Д и ПДФ—Ш

Наименование измерений	Рост маски			
	1	2	3	4
Высота лица, мм	до 78	78-87	87-95	95-103
Ширина лица, мм	до 108	108-116	111-119	115-123

При подборе шлем-маски противогаза ПДФ—Ш у детей измеряют голову по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок (аналогично как при подборе шлем-маски для взрослых) и в соответствии с этим измерением определяют необходимый рост (размер) шлем-маски:

Наименование измерения	Рост маски				
	0	1	2	3	4
Длина замкнутой линии, мм	до 635	635—655	655—685	685—705	Более 705 шлем-маска противогаза ГП—5

После показа определения нужного размера маски (шлем-маски) руководитель занятия предлагает переписать указанные таблицы для определения размеров масок (шлем-масок) детских противогазов, выдает обучаемым самодельные штангенциркули и мерные линейки, отводит 5 минут времени на тренировку. Обучаемые проверяют друг у друга высоту и ширину лица. В заключение руководитель ставит задачу родителям дом определить размеры маски (шлем-маски) для своих детей, чтобы в любое время знать какие противогазы требуются для детей.

В любом случае противогазы для детей младшего возраста получать должны родители, поэтому они должны знать нужный размер маски (шлем

маски), правильно подогнать маску, уметь провести осмотр и проверку, сборку и укладку противогаза, проверить его исправность.

Проверка, сборка и укладка детских противогазов производится взрослыми, а дети старшего возраста могут это делать самостоятельно. Порядок производства указанных операций с детскими противогазами такой же, как и с противогазами для взрослых. Проверка правильности сборки и герметичности противогаза для детей дошкольного и младшего школьного возраста производится также взрослыми. Для этого необходимо надеть на ребенка сумку с противогазом, вынуть из сумки фильтрующе-поглощающую коробку и закрыть пробкой или ладонью отверстие в ее дне. Ребенок должен сделать выдох, а затем вдох; если вдох сделать не удается, то противогаз собран правильно и герметичен.

Под руководством преподавателя обучаемые надевают противогазы и самостоятельно проверяют правильность сборки и герметичность противогазов ГП—5

Противогазы детьми носятся в таких же положениях, как и взрослыми —«походном», «наготове» и «боевом». В отличие от взрослых, дети носят противогазы на правом боку (лямка сумки через левое плечо). С силу небольшой длины соединительных трубок лицевых частей противогазов для детей младшего возраста, противогазы в положениях «наготове» и «боевом» носят на груди.

Руководитель занятия с использованием плаката и слушателей демонстрирует положение противогаза на груди.

Противогазы ПДФ—Д во всех трех положениях носятся на груди. Дети старшего возраста надевают противогазы самостоятельно. Делают это аналогично тому, как надевают противогазы взрослые. На детей младшего возраста противогазы надевают взрослые.

Руководитель на плакате и на обучаемых показывает порядок надевания противогаза на ребенка.

Для этого ребенка необходимо поставить спиной к себе (маленького ребенка ставят между колен спиной к себе) так, чтобы голова его упиралась во взрослого; затем берут маску обеими руками за височные и шейные тесьмы (большие пальцы при этом должны быть внутри подбородочной части маски) и передвигая кисти рук, надевают маску на лицо ребенка, расправляют наголовник на затылке (при необходимости подтягивают тесьмы) и завязывают гарантийные тесьмы. Надо следить, чтобы обязательно была вынута резиновая пробка из отверстия в дне коробки противогаза и чтобы волосы ребенка были убраны со лба и висков не попадали под маску.

Противогазы с детей младшего возраста снимают взрослые. Руководитель на плакате и на слушателях показывает приемы снятия противогаза. Далее руководитель занятий напоминает порядок выполнения норматива № 3 (смотрите приложение № 1), строит группу в две шеренги и поочередно подает шеренгам команду: «Противогаз на ребенка надеть». Обучаемые выполняют норматив по времени.

После отработки с обучаемыми норматива № 3 руководитель занятия переходит к изучению камеры защитной детской КЗД—4.

Для защиты детей в возрасте до 1,5 лет используется специальная защитная камера—КЗД—4.

Руководитель занятия демонстрирует КЗД—4, рассказывает общее устройство ее и правила пользования.

КЗД—4 состоит из оболочки, металлического каркаса, поддона, зажима и плечевой тесьмы. Оболочка камеры представляет мешок из двух полотнищ прорезиненной ткани. В каждое полотнище вмонтированы диффузионно-сорбирующие элементы и прозрачная пластмассовая пластина (окно), через которую можно следить за поведением и состоянием ребенка. Для ухода за ребенком в верхней части оболочки предусмотрена рукавица из прорезиненной ткани.

Металлический каркас обеспечивает жесткость камеры и постоянный объем воздуха оболочки.

Зажим, состоящий из двух винипластовых пластин и резинового кольца стяжки, позволяет полностью загерметизировать камеру. Защитное действие камеры основано на том, что диффузионно-сорбирующие элементы, вмонтированные в оболочку, обладая необходимой пористостью, обеспечивают поступление кислорода в камеру и выход углекислого газа и паров воды из камеры за счет разности концентрации этих газов и паров в окружающем воздухе и внутри камеры. Отравляющие вещества поглощаются диффузионно-сорбирующим материалом, радиоактивная пыль и другие вредные аэрозоли задерживаются на его поверхности.

В собранном виде (но не загерметизированном) камеру держат в комнате ребенка. В боевое положение ее приводят по сигналу «Радиационная опасность» или «Химическая тревога» ребенка укладывают внутрь камеры ногами в сторону входного отверстия, в камеру кладут бутылку с детским питанием, игрушку и одну две запасные пеленки; после этого тщательно герметизируют входное отверстие, для чего зажимом стягивают прорезиненную ткань входного отверстия.

При выборе одежды ребенка, укладываемого в защитную камеру, необходимо учитывать, что температура в камере на 3—4° выше обычной. Зимой ребенок в камере может быть одет как для обычной прогулки.

Защитная камера может переноситься на тесьме в руках или через плечо, а также устанавливаться на шасси детской коляски или на санки.

За пределами очага заражения ребенка можно вынуть из камеры лишь по команде, разрешающей снять средства защиты.

Помимо рассмотренных средств индивидуальной защиты, надежно защищающих органы дыхания детей от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств, в целях защиты органов дыхания от радиоактивной пыли и бактериальных аэрозолей дети могут использовать респираторы Р—2д—детские и простейшие средства защиты—противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки.

Респираторы Р—2д по устройству и принципу действия и использованию аналогичны респираторам Р—2, используемым взрослыми. Они предназначены для детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Руководитель занятия опросом слушателей повторяет общее устройство респиратора.

Респиратор Р—2 представляет собой фильтрующую полумаску, снабженную двумя клапанами вдоха, одним клапаном выдоха (с предохранительным экраном), оголовьем, состоящим из эластичных (растягивающихся) и нерастягивающихся тесемок и носовым зажимом.

В отличии от Р—2, респираторы Р—2д изготовляются четырех размеров; размер указывает на внутренней подбородочной части полумаски.

Для того чтобы подобрать респиратор нужного размера, необходимо измерить высоту лица ребенка—расстояние между точкой наибольшего углубления переносья и самой нижней точкой подбородка—и в соответствии с этим измерением по таблице определить необходимый размер респиратора:

Измерение лица	Размер респиратора			
	0	1	2	3
Высота лица, мм	80-100	100-115	115-125	125 и более

После показа определения нужного размера респиратора, руководитель предлагает переписать таблицу и ставит задачу родителям—дома определить размер респиратора Р—2д для своих детей.

Примерка респиратора, проверка плотности прилегания к лицу ребенка, надевание его на детей дошкольного и младшего школьного возраста производится взрослыми.

Руководитель занятия организует примерку, проверку плотности прилегания и тренировку в надевании респиратора.

Противопыльные тканевые маски (ПТМ—1) для детей изготавливаются так же, как и для взрослых. Для детей изготавливаются маски первого и третьего размеров: при высоте лица до 80 мм—первого размера, от 81 до 90 мм—второго размера, от 91 до 100 мм—третьего размера. ПТМ—1 используются детьми от 3 лет и старше.

Руководитель занятия демонстрирует ПТМ—1. Так как порядок изготовления и применения ПТМ—1 изучался в прошлом учебном году, то руководитель занятия не рассматривает указанные вопросы, а ставит задачу обучаемым дома изготовить ПТМ—1 для своих детей. Выкройки и размеры материалов даны в конце учебника. «Гражданская оборона» под общей редакцией А. Т. Алтунина.

Ватно-марлевые повязки для детей изготавливаются и используются так же, как и для взрослых.

Руководитель занятия с использованием плаката и материалов напоминает порядок изготовления ватно-марлевой повязки.

Для изготовления ватно-марлевой повязки для детей берут кусок марли размером 80х40 см; в средней части куска на площади 20х15 см кладут ровный слой ваты толщиной 1—2 см; свободные от ваты концы марли по всей длине куска с обеих сторон заворачивают, закрывая вату; концы марли (около 30 см) с обеих сторон посредине разрезают ножницами, образуя две пары завязок; завязки закрепляют стежками иглок (обшивают).

Руководитель занятия на обучаемых показывает порядок надевания ватно-марлевой повязки. Ставит обучаемым задачу—дома изготовить ватно-марлевые повязки для своих детей.

Для защиты кожных покровов детей от радиоактивной пыли и бактериальных средств используются накидки и плащи из непромокаемой ткани, а также спортивные (лыжные) костюмы, а для самых маленьких—различные комбинезоны. На ноги детям следует надевать резиновые сапоги, боты или калоши, на руки—резиновые перчатки, рукавицы или кожаные перчатки. Порядок подготовки детской одежды в качестве средств защиты такой же, как и одежды для взрослых.

Для улучшения защитных свойств обычной одежды проводят дополнительную герметизацию с помощью простейших приспособлений, а для защиты от отравляющих веществ, пропитывают одежду специальным раствором.

Руководитель занятия с использованием плаката и комплекта детской одежды показывает порядок герметизации и приготовления специального раствора.

Местами негерметичности одежды являются: нагрудный разрез, воротник, нижний край куртки, соединение рукавов с перчатками и низа брюк с обувью. Герметичность по нагрудному разрезу обеспечивается применением нагрудного клапана (нагрудника), изготовленного из любой плотной ткани. Для защиты шеи и открытых участков головы, а также для создания герметичности в области воротника необходимо применять упрощенный капюшон, который можно изготовить из плотной хлопчатобумажной ткани или синтетической пленки. Вместо капюшона можно использовать обычные платки. Герметичность одежды в местах соединения куртки с брюками достигается соответствующей заправкой. Концы рукавов и низ брюк завязывают тесемкой или шнуром.

Для пропитки одежды специальный раствор в домашних условиях готовят следующим образом: 300 г. мыльной стружки или измельченного хозяйственного мыла растворяют в 2 л нагретой до 60—70°С воды; когда мыло полностью растворится, добавляют 0,5 л растительного масла. Полученную смесь перемешивают в течение 5 минут (с легким подогревом) до получения однородной эмульсии.

Кроме средств защиты органов дыхания и кожи для защиты детей могут использоваться медицинские средства защиты—аптечка индивидуальная (АИ—2) и индивидуальный противохимический пакет (ИПП—8).

Руководитель занятия демонстрирует медицинские средства защиты и опросом обучаемых напоминает назначение и общее устройство АИ—2 и ИПП—8.

Использование медицинских средств защиты детьми младшего возраста осуществляется в соответствии с инструкцией, вложенной в АИ—2 и ИПП—8 и под руководством родителей (взрослых), а детьми старшего возраста под их наблюдением.

Имеющиеся в аптечке АИ—2 средства (кроме радиозащитного средства № 2 и противоболевого средства) на один прием дают детям до 8 лет —1/4, а детям от 8 до 15 лет—1/2 часть дозы взрослого; радиозащитное средство № 2 и противоболевое средство детям дают в полной дозе.

При пользовании индивидуальным противохимическим пакетом надо иметь в виду, что жидкость из него можно применять для обеззараживания ОВ, попавших на кожу, только у детей до 7 лет и старше; для обработки кожи детей от 1,5 до 7 лет следует использовать щелочно—перекисную рецептуру (перекись водорода плюс сода).

Итак, мы рассмотрели особенности устройства и применения средств индивидуальной и медицинской защиты, используемых для защиты детей. Однако недостаточно иметь средства защиты, знать особенности устройства и применения, необходимо научить детей пользоваться ими, дети должны быть подготовлены к длительному пребыванию в них.

Четвертый вопрос.

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ПРИ ДЕЙСТВИЯХ ПО СИГНАЛАМ ОПОВЕЩЕНИЯ ГО И В ОЧАГАХ ПОРАЖЕНИЯ (ЗОНА ЗАРАЖЕНИЯ)

По вызову руководителя обучаемые докладывают какие установлены сигналы оповещения ГО. По сигналу «Воздушная тревога» занятия и другие различные мероприятия в школах и дошкольных детских учреждениях немедленно прекращаются. Учителя и воспитатели организованно, без паники укрывают детей в защитных сооружениях.

Если сигнал «Воздушная тревога» застанет детей дома, родители должны быстро одеть детей, взять для них средства индивидуальной защиты, заранее подготовленные вещи, запас продуктов воды и немедленно следовать в защитное сооружение. Средства индивидуальной защиты детей школьного возраста должны иметь при себе в положении «наготове»; средства защиты детей дошкольного возраста должны находиться у родителей; детей до 1,5 лет следует поместить в КЗД-4 (но камеры преждевременно не герметизировать). При входе в защитное сооружение взрослые обязаны пропустить детей вперед, предоставить им наиболее удобные места.

При объявлении сигнала «Радиационная опасность», учитывая угрозу облучения, надо дать детям радиозащитное средство № 1 из аптечки АИ-2; помочь им надеть средства индивидуальной защиты, надеть их самим и, захватив подготовленные вещи продукты питания медикаменты и немедленно уйти в защитное сооружение, целесообразно использовать рес-

пираторы Р-2; противопылевые тканевые маски или ватно-марлевые повязки противогазы в положении «наготове». После выпадения радиоактивных веществ следует давать детям радиозащитное средство № 2 из аптечки АИ-2—по одной таблетке ежедневно в течение 10 дней (при условии употребления детьми неконсервированного молока).

При объявлении сигнала «Химическая тревога», надо помочь детям надеть противогазы, средства защиты кожи; надеть самим и, захватив подготовленные вещи и продукты питания, укрыться в защитных сооружениях.

При нахождении в противорадиационных или простейших укрытиях, а также вне защитных сооружений, необходимо дать детям средство защиты от отравления фосфорорганическими ОВ (из гнезда № 2 аптечки АИ-2), а при аналогичных условиях бактериалогического заражения — противобактериальное средство № 1. Маленьких детей необходимо поместить в защитные камеры (КЗД-4) или завернуть в одеяла. Если капли ОВ попали на незащищенные участки тела или на одежду детей, нужно как можно быстрее обработать такие места дегазирующим раствором.

После выхода с зараженного участка, независимо от наличия внешних признаков заражения одежды и обуви детей, должно быть немедленно проведена частичная, а при первой возможности и полная санитарная обработка детей.

В очагах поражения родители (взрослые) должны следить, чтобы дети строго выполняли правила поведения и меры безопасности на зараженной местности; следить, чтобы дети не снимали без разрешения родителей (взрослых) средства индивидуальной защиты; родители (взрослые) должны уметь оказывать первую медицинскую помощь пораженным детям.

При проведении спасательных работ в горящих и задымленных зданиях нужно не забывать, что детей иногда трудно отыскать, так как они от страха часто прячутся под кровать, в шкаф, забиваются в угол и другие места.

Дети, получившие поражение эвакуируются в лечебные учреждения первую очередь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение руководитель занятия подводит итоги и отмечает, что забота о защите детей от оружия массового поражения является самой гуманной и благородной обязанностью взрослых. Каждый взрослый должен знать не только как защищаться самому, но и как защитить детей.

Чтобы обеспечить защиту детей, взрослые обязаны интересоваться вопросами ГО, активно участвовать во всех мероприятиях ГО, проводимых по месту работы, изучать способы защиты и приобретенные знания и опыт передавать детям, воспитывать у детей веру в эффективность мероприятий ГО.

НОРМАТИВЫ

по практическому обучению населения защите от оружия массового поражения

Условия выполнения нормативов	Оценка по времени			Ошибки снижающие оценку на 1 балл	Ошибки определяющие оценку «неудовлетворительно».
	отлично	хорошо	удовлетворительно		
Норматив № 2. Надевание фильтрующего противогаза.					
Обучаемые находятся в учебном городке (подготовленной площадке, учебном классе). Противогазы в «походном положении». Руководитель занятия подает команду «Газы». Обучаемые надевают противогазы.	10с	11с	12с	1. При надевании противогаза обучаемый не закрывал глаза и не затаил дыхание. 2. После надевания противогаза обучаемый не сделал резкий выдох. 3. Шлем-маска надета так, что очки не приходятся против глаз (с перекосом).	1. Шлем - маска с перекосом, при котором наружный воздух может проникнуть под шлем-маску. 2. При надевании порвана шлем-маска. 3. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки (ГП-4у).
Норматив № 3. Надевание противогаза на ребенка					
Группа построена в две шеренги в затылок друг другу. Для задней шеренги (взрослых) подается команда «Газы», по которой обучаемые надевают личные противогазы. По команде «Противогаз на ребенка надеть!» обучаемые надевают противогазы на детей или взрослых.	16с	17с	18с	Шлем - маска надета так, что очки не приходятся против глаз (с перекосом).	1. Шлем - маска надета с перекосом, при котором наружный воздух может проникнуть под шлем - маску. 2. При надевании порвана шлем-маска.

з. 3382-83. 300.

БМ 1102 г. Путивль, типография. з. 3044 т. 280х10 17 08. 1983 г